

CENTRO INTERNACIONAL  
DE INVESTIGACIÓN  
DE LA LENGUA ESPAÑOLA

**SAN MILLÁN DE LA COGOLLA (LA RIOJA)**

**Del 3 al 7 de julio de 2023**



**VII CURSO  
DE LINGÜÍSTICA  
Y DIDÁCTICA  
DEL ESPAÑOL**

*La sintaxis  
y su enseñanza*



# VII CURSO DE LINGÜÍSTICA Y DIDÁCTICA DEL ESPAÑOL

## *La sintaxis y su enseñanza*

SAN MILLÁN DE LA COGOLLA (LA RIOJA)

DEL 3 AL 7 DE JULIO  
DE 2023

### *Convocatoria*

Del 3 al 7 de julio de 2023 se celebrará en San Millán de la Cogolla el **VII Curso de Lingüística y Didáctica del Español**, organizado por el Centro Internacional de Investigación de la Lengua Española (CILENGUA) con la colaboración del Centro Riojano de Innovación Educativa (CRIE) del Gobierno de La Rioja.

El VII curso de Lingüística y Didáctica del Español cuenta con 60 plazas totales, gestionadas por la Fundación San Millán, para docentes de cualquier CCAA.

La información se encuentra en la WEB:  
<https://cilengua.es/convocatorias/vii-curso-de-linguistica-y-didactica-del-espanol-la-sintaxis-y-su-ensenanza>



 **NÚMERO DE HORAS**  
30 horas.

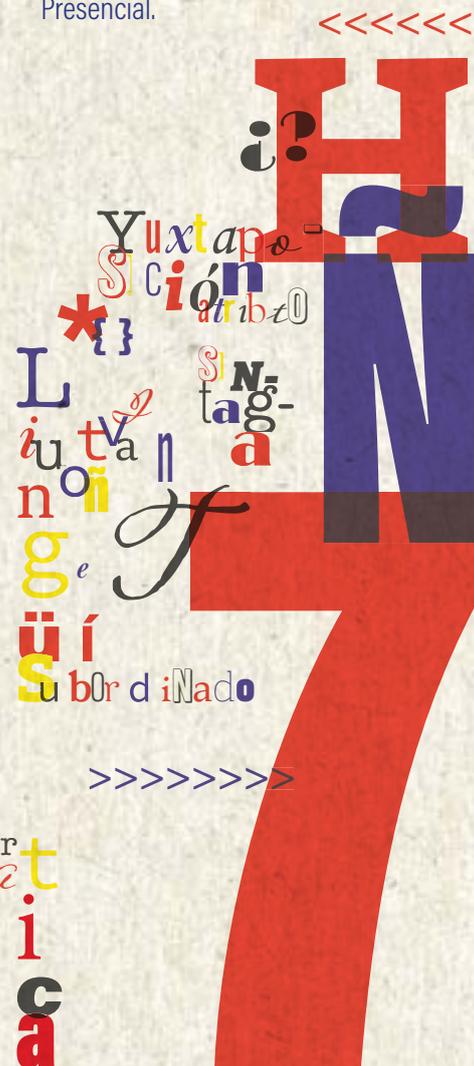
 **PLAZAS OFERTADAS**  
60 plazas

 **DESTINATARIOS**  
Profesores, egresados universitarios y, en general, cualquier persona interesada en esta materia.

 **MODALIDAD**  
Presencial.

### *Ponentes*

Julio Borrego Nieto  
Edita Gutiérrez Rodríguez  
Francisco Hernández Paricio  
María Antonia Martín Zorraquino  
Josefina Martínez Álvarez  
Emilio Montero Cartelle  
Ángel López García-Molins  
Pilar Pérez Ocón  
Alfonso Ruiz de Aguirre  
Cristina Sánchez López  
Francisco Javier Satorre Grau







# Contenidos del curso *La sintaxis y su enseñanza*



- Clases de unidades periféricas en la oración (adverbios, locuciones adverbiales, interjecciones y locuciones interjectivas), sus propiedades morfológicas, sintácticas y semánticas y su proyección pragmática.
- Similitudes y diferencias de las unidades periféricas en la oración con otros elementos también periféricos.
- Definición de las condicionales y su relación con la causalidad, la hipótesis, la implicación y la condición suficiente.
- Concesividad y adversatividad: similitudes y diferencias.
- Distancia entre las relaciones lógicas (causa, finalidad, condición, etc.) consideradas entre eventos y la expresión de esas relaciones.
- Amoldamiento de la diversidad de tipos de relación lógica a los procedimientos sintácticos identificados desde una interpretación formal de la gramática.
- Teoría de la Argumentación: la contraargumentación.
- Factores sintácticos, semánticos y fonéticos de las oraciones de relativo.
- Diferencia entre oraciones de relativo especificativas y explicativas, más allá del criterio ortográfico de las comas.
- Las oraciones tradicionalmente denominadas adverbiales propias, analizadas como relativas sin antecedente expreso.
- Confusiones frecuentes (que deben evitarse) producidas en el estudio sintáctico entre los elementos de la lengua (significado) y los del enunciado (sentido).
- Reflexión y análisis sobre la organización de los elementos de contenido (constituidos en bloque) convertidos en segmentos de las secuencias con que nos comunicamos mediante una lengua.
- La variedad y mezcla de enfoques y terminologías, definiciones, categorías, etc., en el estudio y enseñanza de la sintaxis.
- Cuestiones problemáticas en el análisis sintáctico planteadas en ESO y Bachillerato y argumentación de opciones posibles.
- Posición al respecto de dichas cuestiones desde la Nueva Gramática de la Lengua Española y el Glosario de términos gramaticales de la RAE-ASALE.
- El futuro de la gramática en ESO y Bachillerato a partir de la LOMLOE, así como de la EBAU.
- La gramática orientada a las competencias.
- Nuevos ejercicios de gramática (pares mínimos, análisis inverso, análisis de ambigüedades, etc.) que permitan más participación de los estudiantes en el aula y un aprendizaje reflexivo.
- Perspectivas en gramática contrastiva para la enseñanza de segundas lenguas.
- Aprendizaje de la sintaxis de una segunda lengua desde el proceso de acercamiento y rectificación a partir de la primera.

# Programa del curso *La sintaxis y su enseñanza*

Lunes, 3 de julio

## Sesión de mañana

10.00 h: **Ángel López García-Molins**, catedrático emérito de Lingüística General de la Universidad de Valencia: «*Dos perspectivas en gramática contrastiva para la enseñanza del E2*».

## Sesión de tarde

15.30 h: **Francisco Javier Satorre Grau**, profesor titular jubilado de Lengua Española de la Universidad de Valencia: «*Los fundamentos de la sintaxis en la enseñanza secundaria*».

Martes, 4 de julio

## Sesión de mañana

10.00 h: **Julio Borrego Nieto**, catedrático emérito de Lengua Española de la Universidad de Salamanca: «*Cuestiones discutidas en el análisis sintáctico. La propuesta de las Academias*».

## Sesión de tarde

15.30 h: **Francisco Hernández Paricio**, profesor titular de Lingüística General de la Universidad de Zaragoza: «*Subordinadas completivas y de relación lógica*».

Miércoles, 5 de julio

## Sesión de mañana

9.30 h: **Cristina Sánchez López**, catedrática de Lengua Española de la Universidad Complutense de Madrid: «*Las clases de palabras transversales (y qué hacer si te cruzas con ellas)*».

12.00 h: **Edita Gutiérrez Rodríguez**, profesora contratada doctora de Lengua Española de la Universidad Complutense de Madrid: «*Una forma distinta de enseñar gramática: la gramática orientada a las competencias*».

## Sesión de tarde

15.30 h: **Pilar Pérez Ocón**, profesora contratada doctora de Lengua Española de la Universidad de Alcalá: «*Una revisión actualizada de las oraciones de relativo*».

Jueves, 6 de julio

## Sesión de mañana

10.00 h: **Alfonso Ruiz de Aguirre**, profesor de Lingüística y Literatura Española en el IES García Morato: «*Cuando las ranas le pidieron a Júpiter una nueva gramática*».

## Sesión de tarde

15.30 h: **Emilio Montero Cartelle**, catedrático emérito de Lengua Española de la Universidad de Santiago de Compostela: «*Condicionales, concesivas y adversativas*».

Viernes, 7 de julio

## Sesión de mañana

9.30 h: **María Antonia Martín Zorraquino**, catedrática emérita de Lengua Española de la Universidad de Zaragoza: «*La sintaxis de la periferia oracional*».

## Sesión de mañana

12:00 h: **Josefina Martínez Álvarez**, catedrática emérita de Lengua Española de la Universidad de Oviedo: «*De sintaxis y enseñanza de la lengua*».



